附件2：

**教学情况交流听课表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课教师** | | | **课程名称** | **授课时间(节次)** | | | | **授课教室** | | | **班级** | | |
|  | | |  | **1-2** | **3-4** | **5-6** | **7-8** |  | | |  | | |
|  |  |  |  |
|  | **评 价 项 目** | | | | | | | | **优** | **良** | | **中** | **差** |
| 1 | 讲课有热情，精神饱满。 | | | | | | | |  |  | |  |  |
| 2 | 讲课有感染力，能吸引学生的注意力，语速适中，板书设计规范、美观。 | | | | | | | |  |  | |  |  |
| 3 | 对问题的阐述深入浅出，有启发性。 | | | | | | | |  |  | |  |  |
| 4 | 对问题的阐述简练准确，重点突出，思路清晰。 | | | | | | | |  |  | |  |  |
| 5 | 对课程内容娴熟，运用自如。 | | | | | | | |  |  | |  |  |
| 6 | 讲述内容充实，信息量大。 | | | | | | | |  |  | |  |  |
| 7 | 教学内容能反映或联系学科发展的新思想，新概念，新成果。 | | | | | | | |  |  | |  |  |
| 8 | 能给予学生思考、联想、创新的启迪。 | | | | | | | |  |  | |  |  |
| 9 | 能调动学生情绪，课堂气氛活跃。 | | | | | | | |  |  | |  |  |
| 10 | 能有效的利用各种教学媒体。 | | | | | | | |  |  | |  |  |
| 教师教案或讲稿： 有（ ） 无（ ） | | | | | | | | | | | | | |
| 教师考勤： 按时（ ） 迟到（ ） 早退（ ） | | | | | | | | | | | | | |
| 学生考勤： 实到 人， 迟到 人 | | | | | | | | | | | | | |
| 课堂纪律： 良好（ ） 一般（ ） 较差（ ） | | | | | | | | | | | | | |
| **课堂教学效果** | |  | | | | | | | | | | | |
| **教学特色** | |  | | | | | | | | | | | |
| **意见或建议** | |  | | | | | | | | | | | |
| **听课综合评价：优（ ） 良（ ） 中（ ） 差（ ）** | | | | | | | | | | | | | |

听课人签名： 日期：